北京大學日刊

第五百零十一號

今日出版一張

編輯部 經理部 北京後門內國立北京大學 北京新聞東局一千[illegible]十號

報資及告白費 每份銅元二枚每日自取三角派送三角五分外省四角五分郵票不收 廣告用五號字七日以內每字八厘一月以內五[illegible]長期[illegible]十字起碼封面中縫加倍

本日要目

○教育哲學（十）（二續）
○[illegible]會[illegible]十一[illegible]略
[illegible]會[illegible]出[illegible]股[illegible]會[illegible]略
○社會哲學與政治哲學（九）（二續）
○美國學制述略第三十九、四十、頁

書報

劉師培撰 中國學報（第一期至第三期出版後五期在年內出版）

通處

[illegible]不要入場券凡願聽講者無論會員與非會員均可自由前往此啟

發展學術！改造社會！快出版了！請大家注意！發行所北京大學學生會

本校同人購買實售八折 定價每本大洋五角

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

本校布告

▲教務長布告

（一）今次補行上學年試驗所有人名暨科目時間表均已在各院宣布凡前次因故缺試及有科目試驗分數未滿五十五分者務必一律補試其本學年改科肄業者亦必仍回原科補試以後本年不再舉行補試倘此次臨時再行缺席其未及格之科目必須重習各生幸毋自悞

十二月十二日

（二）民國六年十二月布告之理科試驗及考查成績規則，久經修正此時已不適用近來有人援引此項規則要求免考者故特再聲明此次三院一律以五十五分爲及格分數其不及五十五分者一律須補考

▲圖書館主任布告

閱覽書報諸君幸勿在各閱覽室內吸食紙烟以防火險並重公衆衞生此告

圖書館登錄室第一部布告

昨日到館雜誌列下

名稱	卷	號	總號	月	日	册
Journal and Proceedings of the Asiatic Society of Bengal	15	4		9		1
	15	5		10		1
Memoirs of the Asiatic Society of Bengal	6	6		9		1
民鐸			13	9	28	1
新教[illegible]			1	11		2
來復			87	12	7	3
改造	1	8		11		1
輸[illegible]周刊	1	10		12	6	1
解放與改造	1	7		12	1	1
社會主義研究	1	7		11		1

圖書館登錄室第二部布告

承蒙吳弱男先生惠贈本館湖南日刊 No.2 and 3 二册特此聲謝

▲國文研究所啓事

茲得國語統一會徵求各縣方言代表人名表一種要求本校學生願擔任某縣代表者請速將姓名籍貫填注於表內備該會按[illegible]召[illegible]取口語發音以便用注音字母注於其本語音上查本校學生來自各省各縣幾於代[illegible]各省若某[illegible]無學[illegible]在本校者則該[illegible]學生能通曉其語者代之此項代表只求在某[illegible]能代表全縣正確口音不必[illegible][illegible]注音字母只求到會發音有精熟注音字母者在會記注該會擬省召[illegible]定期先行發表一縣之中有二人三人亦可此[illegible]有補[illegible]化進行深望諸同學共襄斯舉無任企盼願擔任代表者請至本校第一院國文研究所填寫姓名籍貫也此啟

十二月十一日

附各縣方言代表人名表及說明書

各縣方言代表人名表

說明

一 本會因爲要調查本國各處的方言經議決先調成這種表調查可以代表方言的人以爲調查方言的預備

二 這種表是把[illegible][illegible]每縣可以選擇創留的一人作代表若是這一縣沒有人就空着

三 一縣中因方言是城鄉[illegible]方言不同的也可以多添代表但是要在「備考」一欄內註明他所代表之地帶與方言區域大略範圍（若是能繪就山川地勢和村鎮等等的圖爲更好）

四 「原籍」「住址」二欄[illegible]稱以及在本縣方位和縣城相距[illegible]

五 各縣要分省填寫一省說一不足同屬一省的應當另外一頁填寫

六 方言是包括聲韻語詞語法三種在內本會另有三種調查表等這個表調查齊全之後再把那三種表分別印發依式調查

省區道縣名	
姓名	
[illegible]號及年齡	
原籍住址	
曾流寓何處及其時日	
現在之住址	
現在之業務	
研習何國語及其程度	
曾否研習聲[illegible]語言之學	
能兼通其他何縣之方言	
備註	

▲哲學研究所啓事

[illegible]假[illegible]凡本所書籍均須清理曾在本所借書諸君務祈早日交還爲盼此啟

▲英文研究所啓事

假期將屆凡由敝所借去書籍務祈於一星期內交還爲盼

▲法科研究所布告

二 本所[illegible]說明細則[illegible]必須修改之定於由貴[illegible]任團導師[illegible]下星期一（十五日）上午八時半在法律門研究會所開會凡法律門四年級諸君屆時務希到會以便共同討論此

布

(二)本屆華洋訴訟實習定本星期六(十三日)下午一時在訴訟實習室開庭辯論所有擔任本案職務諸生統希準時出席爲要此布

▲學生會幹事部教育股通告

本股講演科早已成立並擬於日內卽向學務局交涉借用講演所數間以便舉行通俗講演惟該科幹事此時爲數尚少於進行前途極不方便　同學諸君有願擔認講演者務希於此兩三日內往庶事股簽名加入該科幹事爲禱

▲學生會幹事部出版股通告第五號

現經本股幹事會議決擬編輯北京大學學生年鑑關於福洲問題山東問題及其他重要問題的小冊子諸君如有足供上項書籍之材料請早日交到本股辦事處(暫在第二院世界語研究會)以便着手編輯如有欲担任編輯者亦請到本股簽名可也

▲平民教育講演團啟事

(一)本團定於本月十五號(卽下星期一)晚七句鐘在文科事務室開一職員會議討論本團種種事宜請諸君屆時蒞會爲盼

(二)本團同人公鑒　本團成立以來社會上很受點影響因爲咱們是熱心平民事業的是照着「分工」「互助」的原理自由組合這個團體的所以內邊種種進行並不要甚麼人指揮大家都知道負責任每星期總是依序到四城講演在這閩省交涉吃緊的時候我們還應當格外努力不要畏怯那嚴寒的天氣作「人道與正義」的呼聲爲我們「平民教育」四個字上着點兒彩色那麽星期日大家都振刷精神除了到四城講演還應當隨時到街市上去講演

本校紀事

▲學生評議部十一日開會紀略

到會者四十五人

1 曾士毅君報告：本京抵制日貨委員會成立情形及其議決事件。

2 丁肇青君報告：上海全國各界聯合會經過情形。

3 對於舊幹事會交代事、議決：

(一)、於十二日晚、開本部全體大會、向同學報告一切情形；

(二)暫由本部組織一「交代委員會」；

(三)、通知舊幹事部、會計幹事將經手詳細帳目於五日內宣布。

4 追悼林德揚君用費、議決：以三十元爲限。

5 籌備本校紀念日慶祝事件、暫緩議。

6 選舉北京學生聯合會幹事部總務股及出版股正主任、結果；

A 總務主任—曾士毅君得九票、當選；

B 出版主任—羅家倫君得十五票、當選。

7 本會幹事部庶事股正副主任及實業體育兩股正主任均來函辭職、選舉結果

(一)庶事股正主任—丁肇青得二十一票(當選)

周炳琳君得五票，

(二)庶事股副主任—鄧康得十一票(當選)、

李駿君得十一票，

(三)、實業股正主任—韓覺民君得十四票(當選)、李譯彰君得五票

(四)、體育股正主任—王師曾君得九票(當選)、姚大海君得八票。

▲學生會幹事部出版股開會紀畧

該股於本月十一日下午七時、開幹事全體會議。茲將開會情形、公布如下：

一、修改細則

評議部議決該股應增加通信一科、故在細則第三條(戊)項、改爲通信科、專掌供給新聞事項、原(戊)項則改爲(己)項。

二、補選通信科主幹結果

陳公博君九票(當選)　黃欣君四票　羅家倫君三票。

三、發行週刊

一、名稱　北京大學學生週刊。

二、宗旨　1發展學術、　2改造社會。

三、內容　不分門類。

四、形式　橫行八版、長八寸五分、寬六寸。文字全用白話、西式句讀。

五、出版時期　民國九年一月四號。

四、編輯北京大學學生年鑑。

五、編輯關於福州問題、山東問題、及其他重要問題的小册子。

本校瑣聞

▲黃君瑧素在籍病故

哲學系本年畢業生黃君瑧素、於十一月二十六日在原籍廣西藤縣病故。君於十月初旬力疾南返、是歸京尚無多日也。君之得病、實緣於悼亡其夫人黎瑞瓊女士。女士畢業於梧州女子師範。君去年暑假南旋、乃挈之來京、肄業本京女子師範手工圖畫專修科。不幸於今春以肺病死、君由是悒悒不樂、頓異常[illegible]。然以畢業在卽、猶强自支持。轉瞬至五月初、病勢益顯、乃移寓廣西三館調養。數月醫治罔效、同鄉多慮爲肺病、因勸之歸、君亦欣然就道。出京之前、猶對同鄉言、回省後如何發展教育、如何創辦學報、又孰知其竟短命而死耶？君年僅二十五、結褵六載、已有一女而無子。其夫人棺、今猶在京未葬云。

▲丁肇青啓事

我有事南行、現方回校。平民教育講演團諸同人、要是有事接洽、請於每星期一三五下午五時至六時、到文科本團事務室接談。

▲李秀龍等請休學已准

文預科二年級英文甲班學生李秀龍、一年級俄文班學生劉恩濤、均函請休學一年、本校業予照准

雜錄

●教育哲學　(十)　(一續)

杜威博士講演　敬軒筆記

假如這目的世界上、忽然起一種很奇怪的變遷、把人類一切求知識的方法、都給他輸運到華肯國去了、只剩下這一點、那一點、如物理學、天文學……現代的人所叫做科學的東西。那不能算科學

●少年半月刊　(每月一日十六日出版)

本刊的宗旨、是要研究：如何可作一個人？如何可作二十世紀的少年？內容大致有：學生參

▲圖書館徵求「五四」前後各處定期出版物啟

五四」前後各處刊行之定期出版物驟然增加爲出版界闢一新紀元惜本館所收甚少且多不完全不足供

發行者北京高師附屬中學少年學會

了、只可說一堆一堆的光怪陸離的死知識；和那博物館中標本差不多、任人把玩了、究不能十分懂得他是什麼物事。爲什麼呢？因爲科學的本身、在用一種方法、本那已經知道的知識、去求那更高深更廣大的未經知道的知識。至於那些集合在書冊子裏面的一堆一堆的死知識、只可說剩下的科學在外面的一點結果、那能夠算他的本身呢？

這才所講的話、或者諸君聽得要疑怪起來：爲什麼學校裏面介紹科學以來已經幾千年了、而發生的結果卻還是鳳毛麟角呢？這個原因、都坐於那教授的人、只把人家已經做好的結果、拿來塞責；並沒有教學生怎樣用科學方法去求眞理、養成那指揮管理天然界的能力。只把那科學書中死知識、當做希奇、少見的古董、拿來玩耍。你想這樣子去做科學、那能夠發生良好的結果呢？

(二)第二點要講的就是科學方法。我們今天要講的、並不是那學校裏面各學科教授的方法、這一科教法怎樣、那一科的教法怎樣。乃在要講那教授方法、在科學方法上所得的一些教訓。得了這些教訓、科學方法的精神—無論那一科的教法、都用得着的。所以我現在要講什麼叫做科學方法、和他在教授上人生上發生怎樣的覺悟、影響。

「什麼叫做科學方法」？簡單一句話答道：「科學方法就是「試驗方法」 Experimental method」。說他的大意、簡單一句話：「試驗方法、是用「動作」 Action 把人心的作用一切觀念意象、和外面天然界的現狀事實連絡起來的一種方法。」

舉一個例、如有一金類之物於此。在舊日的方法看他、只求他在人心上起何種的感覺、他的輕重怎樣？光彩怎樣？顏色怎樣？便斷定他是何種金屬。新的試驗方法不然、以爲單靠這樣的做法、是不夠的。所以除此之外、還要加酸加熱、使他變化；看他在某種情形之下、發生某種變遷。這樣子來、把該物的性質原質、全都明白、那自然能確斷其爲何種金屬了。所以我說試驗方法、能夠把人心和外物、觀念和事實、做一個很有利益很有結果的連鎖關係、正在爲此●

才說試驗方法乃使人用動去作聯合人心的觀念意象和外面天然界的事實使他們發生關係的話、未免太簡單了、現復詳說一遍：就是試驗的方法、乃是指人先有一種心中計畫、然後本此計畫去行實驗。譬如才講的試驗金屬一段、乃是試驗者心中先有加酸加熱到某度必起何種變化的打算、然後去實行試驗、看自己的觀念和外面事實相符不？設不符時、再用他法去試。這樣做去、往往能得意外的[illegible]明、發明、發見。我人看這種、法、不但使人的觀念、徒有主觀的見解、而且兼有客觀的證實。所以說用人的動作去連合人心觀念和外面事實使發生有益的關係呢。

我曾聽見中國有句古話說：「知之非艱、行之維艱」！這話恰和科學方法相反。在科學方法講來、必先脚踏實地去做、然後才可望得眞知。換句話說、卽自己必先親去實驗過來；然後才可相信那知識是自己實地知道的、才是眞知、才是靠得住的知識。這樣子來、不但新知待『行』去發明、卽舊知亦待『行』去擴大。所以科學方法、是『行先於知』●

我人把科學與非科學作比較的說明、則此意更顯。我人平常東一點西一點的知識、往往存積的很豐富、但這不能算科學。科學乃是有系統、有組織、有前後因果的關係的知識。這是慢慢的由人力去觀察考驗、使各處零碎的知識、發生聯帶的關係生出來的。所以那江邊石子」鱗一爪的知識、終算不上科學！

還有他方面的知識、算不得科學的、就是那古代的哲學家主張眞理不由外鑠、只閉戶靜坐冥思參悟去演繹出來的。這類的人、都是抱「不出戶、知天下；不窺牖、見天道」的主義的。所以往往他們關上門戶、靜坐出神、想出一種理想中很閎偉美麗的寶塔宮殿、很有秩序、很有條理的幻成物。但我人對於這類的幻成物、誰敢保他必和外面天然界的條理組織相符合呢？我想他們也只值個理想中玩意兒罷了。所以這種閉門冥想出來的知識、也不能算科學。科學要人動作的去外面實地試驗、在天然界找出個條理秩序來、使人的觀念和外面事物生一種有益的關係、才算回事的。

(甲)我人現在可把『試驗』Experiment和『經驗』Experience 來比較一番。經驗這樣物事、比較上被動的多些、都是順着感覺收進來的、無意安排、不按次序、重疊堆去的。試驗不然、多半是主動的、有意安排的；處處指揮事物、有意要他怎樣的。所以他們表面相似、而其性質之不同如此。

我人於經驗一宗、有三種對付的方法：(一)『瞎碰』To go ahead blindly 沒有一定的指向、索性東跑西突的亂碰去。碰的好便好。不好則上一回當、學一回乖；去不得處、轉他一灣罷了。這種盲試的方法、固然很危險而且很費時間的；然而我人須記着、有許多工作致精的方法、都由這種瞎碰得出來的啊！(二)看見前條太危險了●怕了！打「多事不如少事、少事不如無事」的念頭、取消極的、度、萎縮不進了！總而言之、「躲懶不作事！」(三)是試驗的方法。這和前兩條、都不相同。和第一條相反的、就是有一定的目的計畫、小心謹慎的做去、不是亂跑瞎碰走去的。和第二條相反的、就是有小心翼翼好謀而成的、度、而仍能具瞎碰積極的精神、進行不懈。不是單行計畫了、完了！怕了、我不幹了！所以他開宗明義的要點、就是

(乙)往前觀察 To king ahead 譬如一個化學家在實驗室實驗的時候、並不是隨便把一個金屬放在某酸中、做個游戲的玩意兒、乃是先具目的預定計畫、然後按序做去、往前觀察、看他能符合己的預計否。但這些目的計畫、不是憑空起的、乃根本於目前現在的事實具定的。所以這方法有二層要點：(一)先定目的計畫、然後依之而行：(二)根本於目前的事實定將來的目的計畫。所以說既不是瞎碰、也不是躲懶不去做呢！(未完)

●社會哲學與政治哲學「九」(三續)

杜威博士講演　黃紹谷筆記

歐戰以來、社會上對於馬克思的學說、很有點懷疑、很有點厭棄的意思。攷其原因、則有二種：

讀時代叢書尤所屬稿敬告

1馬克思的話、雖然有許多已經實現、「經濟組織擴大」但是也有許多的話未能實現、並且與他所說的完全相反。即如貧富懸殊一事、馬克思以為是必有的結果。然就歷史上看去、却與他所說的完全相反、並不見得窮了的就窮到極頂。不但勞動者不會窮到極頂、並且還有得着大利的。單就此次歐戰說、各國勞働者、既未受其壞影響、復獲極大之利益。「工資增加」此即其顯而易見者也。

2馬克思預料階級戰爭必實現於經濟組織完全之國家、其組織愈完全者、其實現期即愈早。不知今日之事實、乃與其所說者完全相反。譬如德法美…等國、他們的經濟組織、可以說是很完全的、俄國的經濟程度、可以說是很低下的、偏是階級戰爭、就發生在經濟程度很低的俄國、這豈非與他所推算的完全相反嗎？歐戰起後、對於馬克思的學說表示不相信的態度的很多、於是其他的社會學說又引起了好些。

反對馬克思之學說的學說、現在不能詳細講出；只能舉其較為重要者言之。現在美國有一個很有才幹的人、名字叫作 ovlloer 。歐戰時、協約國舉他管理糧食。因為他有才幹、所以糧食的支配、都很有條理。協約國見他會辦事、都很滿意。故對媾和後、仍請他辦這件事。他在歐洲既然得了一點經驗、於是本其經驗演說給人聽。他說：『就東歐的現狀看起來、可以說社會主義已經到了破產時代。為什麽呢？因為凡是實現社會主義的地方、其生產程度就一天減低一天、社會的需要也漸漸的不能供給了。所以致此的、全因社會把個人的競爭心去掉、使他不願意做生產事業的緣故』。

Hoover 的話、未免說得過火一點。他以數」之經驗、就斷言社會主義到了破產的時代、原算不得可靠的觀察。「也許有旁的原因、所以他這樣說」但是這個批評、也有可研究的價值。不單是現在的人有此評他的、就是從前相信社會主義的、也是同時的攻擊馬克思的公有說、以為私人的經濟自由權完全收歸國有、有許多的不便。倘若這樣、是不曾取消經濟活動權、而一任國家之自由支配。「工作時間：等」結果；必然反於從前的封建時代。此外還有攻擊馬克思的學說的、其理由是；『社會組織若照着公有制度而去、一定沒有什麽好結果。各大資本家的才幹既然比勞動者的強、他的經驗也比勞動者的富、將來在社會主義的國家當權的、當然還是他們。他們既然當權、他們當然替他們自己謀利益、他們當然壓制小百姓』。「此弊不可不防。」

剛纔講的、可以引起其他的社會主義的理論。譬如公所 Guild 工團 Syndicalism 兩種社會主義、在現在的俄國政府、已經實行。他的憲法裏面的精采、就是這兩種制度。

這些社會主義的根本觀念、就是反對政府有權。又因受了個人主義的學說之影響、於是對於國家組織、常常懷疑、常有不信任的態度。譬如美之公所與工團兩種制度、就是完全不靠政府的。公所或工團所要做的事、一定是有公共興趣的。所以團體和個人純是互相依助。「團體幫助我、我也幫助團體」每個團體之中、有許多組織、有許多行店、「個人的行業為團體之主體」並有共同的興趣。所以經濟活動、都由着他們自己去幹、一切利益、也歸他們自己獲得。他們既然照着職業區分定了、後遂團結起來成為聯合會社、使一切利益的支配都由着他們自己料理之。「總而言之、他們不信任政府。

(未完)

手工	細木工	鍛爐細工 鑄造及造範	鍛鍊	同上	工場實習
工	縫紉	成衣 家庭經濟	做女冠	家庭經濟	烹飪 家庭經濟
歷史經濟	上古史 中古史	近世史 英國史	美國史		政治學 經濟學
語	德文	同上	同上		同上
	法文	同上	同上		同上
言	拉丁文	同上	同上		同上
商業	算學及簿記	商業尺牘 簿記	打字術 速記法	速記學 同上	同上
音樂	練聲	唱歌	同上		合唱
雄辯	練喉	臨時演說	讀法	講演法	
體育	操練運動遊戲	同上	同上	劍術運動遊戲 同上	

美國學制述略 技術教育 三十九

美國學制述略 商業教育 四十

附註 各科科目、均循序排列者也。同時所習數科、以四十點為畢業之標準。就中須習英文八點、數學六點、科學六點、手工八點、圖書四點。

據上表觀之、其課程之完美、尤勝於中學。手工科中、有縫紉成衣等科目、皆所以備女生之學習者。私立職工學校之範圍、較公立者尤廣者、甚至教授圖書館管理法等、以造就圖書館人才云。至於高等職工學校、為數不多。大學及師範學校亦有附設職工科、以容造就者。

商業教育

美國商業教育機關、可分四種。即商業學校、公立中學之商科、私立中學之商科、及專門學校與大學附設之商科是也。

商業學校 商業學校專為造就商業人才、故廣義言之、實非教育機關也。類多私立。其教員人數、多者十八、少則僅一二人。或有多至二十九人者、然僅見者也 畢業之期、修短不一、平均約六個月。有日校、有夜校、有日校夜校兼辦者。其科目除書法、文學、簿記等科以外、有加授速記打字及電報者。並有附設銀行、講堂、以資實習者。有禆商業、固不少也。

公立中學之商科 美國中學類有列簿記速記及打字等為選修科者。然今之趨勢、大抵以中學附設商

◉少年中國學會啓事

▲中國文化運動的中心點在那裏 (你要知到嗎)

◉新留學已出版